

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86»

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
Горяшова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 86»  
от 29.08.2023 г. №126-о

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
« Добрый мир любимых книг »  
(коммуникативная деятельность)  
для (1<sup>1</sup>) 1–4 -х классов  
(1 вариант)**

Количество часов: 1 час  
Разработчик: Шилева Н.Н.,  
Савельева С.А., Бурла Е.Д.,  
Коньгина В.А., Соловьева Г.В.

Нижний Новгород  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

СанПиН 1.2.3685-21;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа №86»;

Положения о программе внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа №86»

Учебного плана ГКОУ «Школа №86»

Программа внеурочной деятельности «Добрый мир любимых книг» предназначена для работы с детьми 1-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные **цели** программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

## Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы «Добрый мир любимых книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Методика** обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

### Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

**Результатом** реализации данной учебной программы является проведение промежуточной аттестации 1 раз в конце учебного года в виде диагностической работы.

**Формы представления результатов:** участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные**

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

### **Предметные умения:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Метапредметные**

#### ***Регулятивные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### ***Коммуникативные учебные умения:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Тема 1. Вводное занятие (2 ч)**

Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три - говори...». Отгадывание загадок про школу.

### **Тема 2. Книга – удивительное чудо на свете (1 ч)**

Первые книжки. Дом, в котором живут книги.

### **Тема 3. Устное народное творчество (12 ч)**

«В сказку дверь мы приоткроем...» Просмотр мультфильма по русским народным сказкам. «Забавные считалки и дразнилки, небылицы» в детских книгах. Песенки. Загадки. Прибаутки. Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.

### **Тема 4. Книги о детях и для детей (9 ч)**

Мои первые стишки. Я рисую книжку. Книги о детях.

**Тема 5. Мы в ответе за тех, кого приручили (9 ч)**

Книги о животных. Чтение летом.

**Тематическое планирование**

**1 дополнительный класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3	Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
4	Книги о Родине и природе.	1
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7	Книги современных писателей о детях.	1
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1
9	Загадки о животных.	1
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1
13	Народные сказки (цепочки).	1
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
16	Книга сказок (сборники сказочных историй).	1
17	«Крокодил Гена и его друзья» (Успенский Эдуард Николаевич)	1
18	По страницам книги Э.Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1
19	Книги С. Маршака.	1
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1
24	В гостях у сказки.	1
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
27	Дети — герои сказок.	1
28	Дети — герои книг детских писателей.	1
29	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1

30	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	1
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
32	Выставка «По страницам любимых книг»	1

### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. «Какие бывают книги»	1
2.	Первые книжки	1
3.	Экскурсия в библиотеку «Дом, где живут книги»	1
4.	Малый народный фольклор–потешки	1
5.	Малый народный фольклор–считалки	1
6.	Русская народная сказка «Курочка Ряба»	1
7.	Русская народная сказка «Репка»	1
8.	Русская народная сказка «Лиса и заяц»	1
9.	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
10	Русская народная сказка «Три медведя»	1
11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1
12	Русская народная сказка «Терем-теремок»	1
13	Л. Воронкова. Маша - растеряша	1
14	Николай Носов «Мишкина Каша»	1
15	Николая Носов «На горке»	1
16	Николай Носов «Живая шляпа»	1
17	Валентина Осеева «Волшебное слово»	1
18	Валентина Осеева «Сыновья»	1
19	Евгений Пермяк «Как Маша стала большой?»	1
20	Евгений Пермяк «Волшебные краски»	1
21	Евгений Пермяк «Надина ласточка»	1
22	В. Драгунский «Заколдованная буква»	1
23	В. Драгунский «И мы»	1
24	В. Сутеев «Мешок яблок»	1
25	В. Сутеев «Под грибом»	1
26	Рассказы о животных В. Бианки «Плавунчик»	1
27	В. Бианки «Кто о чём поёт?»	1
28	Е.Чарушин «Большие и маленькие»	1
29	Е.Чарушин «Кошка Маруська»	1
30	«Лесные путешественники» по Г.Скребицкому»	1
31	Стихи «День Победы»	1
32	Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	1
33	Читаем летом	1

### 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель»	1
2.	Из чего состоит книга? (практикум).	1
3.	Экскурсия в библиотеку «Где живут книги?»	1
4.	Малый народный фольклор–потешки, считалки, шутки-прибаутки.	1
5.	Малый народный фольклор–потешки, считалки, шутки-прибаутки.	1

6.	Русская народная сказка «Куручка Ряба» аудио-прослушивание, пересказ сказки по картинкам.	1
7.	Инсценировка русской народной сказки «Репка»	1
8.	В театре кукол- русская народная сказка «Лиса и заяц».	1
9.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
10	Русская народная сказка «Три медведя», просмотр мультфильма.	1
11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди», анализ сказки и рассматривание иллюстраций.	1
12	Русская народная сказка «Терем-теремок», просмотр мультфильма	1
13	Загадочная викторина «Путешествие в страну сказок»	1
14	Николай Носов «Мишкина Каша»	1
15	Николая Носов «На горке»	1
16	Николай Носов «Леденец», «Живая шляпа». Просмотр фильма.	1
17	Валентина Осеева «Волшебное слово», анализ произведения	1
18	Валентина Осеева «Три товарища».	1
19	Евгений Пермяк «Как Маша стала большой?»	1
20	Евгений Пермяк «Волшебные краски», просмотр мультфильма	1
21	Евгений Пермяк «Надина ласточка»	1
22	В. Драгунский «Заколдованная буква»	1
23	В. Драгунский «И мы»	1
24	В. Сутеев «Мешок яблок»	1
25	В. Сутеев «Под грибом» (просмотр и обсуждение мультфильма)	1
26	Рассказы о животных В. Бианки «Плавунчик»	1
27	В. Бианки «Кто о чём поёт?»	1
28	Е.Чарушин «Большие и маленькие»	1
29	Г.Скребицкий «Воришка»	1
30	Просмотр мультфильма «Лесные путешественники» по Г.Скребицкому»	1
31	Стихи «День Победы»	1
32	Праздник «Литературная гостиная»	1
33	Конкурс «Обложка моей любимой книги». Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	1
34	Викторина «По страницам любимых книг»	1

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Малые жанры фольклора. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1
2	Народные сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди»	1
3	Народные сказки о животных. «Волк и семеро козлят», «Теремок»	1
4	Литературные (авторские) сказки А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», П.Бажов «Серебряное копытце»	1
5	Сказки писателей России. А.Н.Толстой «Золотой ключик»	1
6	Сказки писателей России. П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	1
7	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Три счастливица»	1
8	Сказки зарубежных писателей. Ш.Перро «Красная шапочка»	1
9	Произведения С. Я. Маршака: «Багаж»	1



10	Произведения С. Я. Маршака: «Вот какой рассеянный»	1
11	Произведения В.Г. Сутеева: «Мышонок и карандаш»	1
12	Произведения В.Г. Сутеева: «Палочка-выручалочка»	1
13	Прочитай и назови произведения К.И. Чуковского: «Муха-Цокотуха»	1
14	Мир природы в рассказах В. Бианки. «Приключение муравьишки»	1
15	Путешествие в волшебный мир Е.И.Чарушина. «Томкины сны»	1
16	О наших сверстниках: Н.Носов «Живая шляпа»,	1
17	О наших сверстниках: Н.Носов «Огурцы»	1
18	О наших сверстниках: Н.Носов «Находчивость»	1
19	Мир, в котором живут дети. А.Барто «По дороге в класс», «Я лежу болею»	1
20	О тебе, моя родина. В.Степанов «Россия -моя родина»	1
21	О тебе, моя родина. П.Воронько «Лучше нет родного края»	1
22	Посмеёмся, улыбнёмся. Л.Каминский «Как котёнок Яша учился рисовать»	1
23	О героях. А.Митяев «Богатыри»	1
24	О героях. А.Гайдар «Сказка о военной тайне»	1
25	«Поговорим о наших мамах». Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука»	1
26	О дружбе и доброте. В.Осеева «Добрая хозяйшюшка»	1
27	О дружбе и доброте. В.Осеева «Случай»	1
28	Посмеёмся, улыбнёмся. Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета»	1
29	Что такое космос. В.Бороздин «Первый в космосе»	1
30	По рассказам и книжкам я знаю про войну. Л.Воронкова «Девочка из города»	1
31	Умеем ли мы мечтать? Н.Носов «Фантазёры».	1
32	Про школу. В.Осеева «Три товарища», «Вырванный лист»	1
33	Любимые литературные сказки. Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	1

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. Былины, былинщики. Былинные богатыри.	1
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси	1
3	Библия. Библейские предания	1
4	Творческая работа: история книги. Работа с каталогом	1
5	Героические песни о героях России. Песня – слава.	1
6	Книга- сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» Справочный материал о Суворове	1
7	Русь великая в произведениях фольклора	1
8	День народного единства: презентация рукописной книги о героях России	1
9	Мифы народов мира. Книги- сборники	1
10	Мифологические герои. Оценка подвигов мифологических героев	1
11	Мир сказок. Сказки народные и авторские	1

12	Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»	1
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги- справочники.	1
15	Книги. Элементы книги. Справочный аппарат книги	1
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги	1
18	Проектная деятельность. Создание рукописной книги	1
19	Дети-герои книг писателей 20 века	1
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине - Сибиряке, А. Куприне	1
21	Конкурс – кроссворд «Авторы произведений о детях»	1
22	Хранители слов- словари. Выставка словарей. Игра - конкурс «Объясни слово»	1
23	Справочники и словари. Детская энциклопедия.	1
24	Игра «100 вопросов Почемучек»- практическая работа со справочной литературой	1
25	Книги- сборники поэтов о родине и родной природе. Структура книги.	1
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, С.Есенина, Н. Рубцова	1
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях	1
29	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге	1
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге	1
31	Книги о детях войны Е. Ильина «Четвертая высота»	1
32	Детские Газеты и журналы. Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	1
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы	1
34	Итоговый урок	1

### Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое оборудование	Художественная литература (соответствующая тематическому планированию) Цифровые образовательные ресурсы Электронные образовательные ресурсы
печатные пособия	наборы предметных картинок; картинное лото; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; демонстрационные карточки «Мир животных»; набор игрушек; макеты к сказкам.
учебно-практическое	наборы учебно-дидактических игр; опорные таблицы по

оборудование	отдельным изучаемым темам/разделам; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); куклы для спектакля; костюмы для инсценировок.
технические средства обучения /интерактивные средства	классная (магнитная) доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; телевизор/интерактивная доска Smart; персональный компьютер /ноутбук, планшет/ с программным обеспечением; мультимедиапроектор; презентации; видеосюжеты и мультфильмы, в соответствии с тематикой урока; обучающие видеоматериалы; образовательные платформы, рекомендованные к использованию в образовательном процессе

### Учебно-методическое обеспечение

#### Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

#### Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011